

Studentské portfolio – úvodní informace

1. Co je studentské portfolio a proč je důležité?

Studentské portfolio je komplexní a individualizovaný nástroj, který dokumentuje vaši profesní cestu během studia oboru Rekreatologie – management volného času. Portfolio vám umožňuje sledovat a reflektovat své pokroky, dovednosti a poznatky, které jste si osvojili během studijních let. Je to nástroj, který vám pomůže ukázat nejen ostatním, ale i vám samotným, jak jste rostli nejen akademicky, ale i profesně.

Proč si tvořit portfolio?

Reflexe osobního a profesního růstu

Vytváření portfolio vám umožní pravidelně se zamyslet nad svým vývojem a profesní dráhou. Reflektováním svých zkušeností zjistíte, co jste se během studia naučili a jak se vaše dovednosti vyvíjely. Tento proces vám pomůže lépe porozumět vašim silným stránkám, ale také oblastem, na kterých je třeba pracovat.

Doklad o vaší cestě k profesi

Portfolio slouží jako doklad o vaší cestě k profesi. Obsahuje všechny důležité dokumenty, které jste získali během studia – od seminárních prací, přes projekty až po hodnocení praxe. Tato sbírka dokazuje, že máte nejen teoretické znalosti, ale i praktické zkušenosti.

Sebeuvědomění a sebehodnocení

Proces tvorby portfolio vás vede k tomu, abyste se naučili objektivně hodnotit svou práci. Sebehodnocení je klíčovou dovedností, kterou budete potřebovat nejen během studia, ale i ve své profesní kariéře. Tím, že budete neustále reflektovat své výkony, zlepšíte své kritické myšlení a schopnost analyzovat své úspěchy i neúspěchy.

Přípravenost na profesní život

Portfolio vám pomůže lépe se připravit na přechod do profesního života. Obsahuje dokumenty, které mohou sloužit jako základ pro prezentaci vašeho profesního růstu budoucím zaměstnavatelům. Ukážete, jaké dovednosti a zkušenosti jste nabyli během studia, a to nejen formálně, ale i neformálně, například účastí na kurzech nebo samostatných projektech.

Obhajoba při státní závěrečné zkoušce

Portfolio bude také jedním z klíčových podkladů při obhajobě státní závěrečné zkoušky. Pomůže vám ukázat nejen rozsah vašich akademických znalostí, ale i to, jak jste byli schopni tyto znalosti aplikovat v praxi. Bude základem pro odbornou diskusi s komisí a dokladem vaší připravenosti na profesní dráhu.

Jak si tvořit portfolio?

Průběžně

Portfolio nevzniká na poslední chvíli před státní závěrečnou zkouškou. Měli byste ho tvořit průběžně během celého studia, každý předmět by měl být v portfolio zachycen. Každý semestr si uchovávejte dokumenty, které jste vytvořili nebo získali, a na konci semestru je doplňujte o reflexe a zpětné vazby.

Organizovaně a přehledně

Je důležité, aby portfolio bylo dobře strukturované a přehledné. Každý dokument by měl mít jasně uvedeno, k jaké části studia se vztahuje (např. výstup z předmětu, výstup z praxe, mimoškolní aktivita) a měl by být doplněn o reflexi, která vysvětluje, jak přispěl k vašemu profesnímu rozvoji.

Propojte teorii s praxí

Dbejte na to, aby výstupy v portfolio ukazovaly nejen vaše teoretické znalosti, ale i to, jak jste tyto znalosti aplikovali v praxi. Ukažte, jak jste se učili z reálných zkušeností, jak jste řešili problémy a jak jste využili teoretické koncepty při realizaci projektů.

Proč má portfolio smysl?

Pro státní závěrečnou zkoušku

Při obhajobě portfolio budete schopni obhájit své studium a profesní přípravu. Portfolio bude sloužit jako průvodce vaším studijním procesem a ukáže, že jste nejen zvládli teorii, ale i to, jak jste ji dokázali aplikovat v praxi.

Pro vás osobně

Portfolio vám pomůže jasně vidět váš vlastní pokrok. Uvidíte, jak jste se zlepšili v různých oblastech, jak se vyvíjel váš profesní zájem a jak jste aplikovali získané znalosti a dovednosti.

Pro budoucí zaměstnavatele

Vybrané části portfolio mohou být vhodný nástroj pro přípravu na pracovní pohovor a sloužit jako doklad vašich praktických zkušeností. Portfolio ukazuje konkrétní důkazy o vašem profesním rozvoji během studia.

Tvorba portfolio je proces, který vám umožní nejen reflektovat a hodnotit své studijní úspěchy, ale také se připravit na vaši profesní kariéru a úspěšně se prezentovat při závěrečné zkoušce.

2. Struktura portfolio

Projekt – výstup Magisterského soustředění a Ateliérů 1 a 2

Tato část portfolio dokumentuje nejpodstatnější výstupy dokládající postupnou tvorbu osobního projektu, který student realizuje v rámci povinných předmětů Magisterský soustředění, Ateliér 1 a

Ateliér 2. Tato klíčová část portfolia ukazuje, jak student postupně aplikuje teoretické znalosti do praxe.

- **Magisterské soustředění (příprava projektového záměru)**

Základ vlastního projektového záměru, min. projektová vize a cíl, a zdůvodnění, ve kterém ateliéru/ech by na něm rád student pracoval + komplexní projektový záměr a jeho prezentace na konferenci projektů.

- **Ateliér 1 (příprava konceptu projektu):**

Koncept projektové realizace pro zhodnocení (představení konkrétní náplně/programu, týmu spolupracovníků, prostor, materiálu, finanční rozvahy, marketingu atd.)

- **Ateliér 2 (realizace a evaluace projektu):**

Tato část portfolia dokumentuje postup samotné realizace projektu. Patří sem podrobné informace o tom, jak proběhla, jak byly dosaženy cíle, jaká byla zpětná vazba účastníků, jaké problémy byly řešeny a jaká doporučení z realizace vyplývají.

- **Závěrečná zpráva projektu:**

Zahrnuje celkové shrnutí projektu od přípravy až po realizaci, včetně hodnocení úspěchů, nedostatků a doporučení pro budoucí projekty. Součástí může být také reflexe toho, co se student během projektu naučil a jak mu tato zkušenost pomohla rozvinout profesní dovednosti.

Výstupy z předmětů

Každý předmět (s výjimkou Modulu diplomové práce) má specifické výstupy, které jsou do portfolia zahrnuty. Student vybere z každého předmětu materiály, které nejlépe reflektují jeho práci a pokrok v daném předmětu ve vztahu k jeho profesi.

Výstupy předmětů mohou mimo jiné zahrnovat:

- **Seminární práce**

Výstupy, které zahrnují hloubkovou analýzu konkrétního tématu, často se zaměřením na teoretické koncepty oboru (např. z předmětu "Životní styl a zdraví" seminární práce zaměřená na vybraná civilizační onemocnění v kontextu pohybové aktivity a výživy).

- **Prezentace a případové studie**

Zahrnuje např. prezentace na konkrétní téma (např. aktuální trendy v cestovním ruchu) nebo případové studie, ve kterých student analyzuje a řeší specifický problém (např. "preskripce pohybové aktivity a výživa").

- **Praktická evaluace projektů**

V předmětech jako "Rekreace, volný čas, prostředí a veřejná politika" mohou studenti do portfolia zařadit evaluaci konkrétních projektů z praxe. Studenti analyzují projekty z hlediska jejich efektivity a dopadu.

- **Deníky a reflektivní záznamy**

Např. z předmětu "Kvalitativní výzkum" mohou studenti přiložit deník výzkumníka, který dokumentuje jejich postup při zpracování výzkumné otázky, zpětnou vazbu od respondentů a závěrečnou výzkumnou zprávu.

- **Další typy dokumentů**

Např. další komunikace se školou, záznamy konzultací, doklady o spolupráci a komunikaci (se

školou, klienty, spolužáky), koncepty prostudované literatury, videozáznamy, fotodokumentaci, scénáře, ocenění, doporučení.

Výstupy z praxe

Profesní praxe (30 dní) je nedílnou součástí studijního oboru Rekreatologie – management volného času. Výstupy z praxe poskytují důkazy o tom, jak student uplatnil své znalosti a dovednosti v reálném pracovním prostředí.

- **Závěrečná zpráva z praxe**
Tato zpráva shrnuje zkušenosti a poznatky z odborné praxe. Student by měl zdokumentovat, jak praxe přispěla k jeho profesnímu růstu, jaké dovednosti získal a jak byla praxe organizována.
- **Hodnocení od poskytovatele praxe**
Poskytovatel praxe (např. zaměstnavatel nebo mentor) vypracuje hodnocení, které reflektuje studentův výkon, pracovní morálku a schopnosti spolupracovat v týmu.
- **Sebehodnotící archy**
Tyto dokumenty umožňují studentovi reflektovat svůj profesní vývoj. Může zahrnovat reflexe ohledně pracovních výzev, dovedností, které student získal, a plán dalšího profesního růstu.
- **Dokumentace činností**
Může zahrnovat fotodokumentaci z praxe, deníky z týmové práce, reflektivní záznamy z kurzů (např. skialpinismus, fitness) nebo další důkazy o tom, jak student aplikoval své znalosti v praxi.

Doplňující materiály – mimoškolní činnost

Tato část portfolia se zaměřuje na aktivity, které student vykonává mimo rámec formální výuky, ale které přímo souvisejí s jeho profesním rozvojem. Zde je prostor pro prezentaci iniciativ a úspěchů, které student dosáhl nad rámec studijního kurikula, a osobně je považuje za profesně rozvojové.

- **Účast na konferencích a workshopech**
Dokumentace účasti na odborných konferencích, seminářích nebo workshopech, které student absolvoval. Může zahrnovat programy akcí, potvrzení o účasti a zpětnou vazbu od organizátorů nebo spoluúčastníků.
- **Absolvované kurzy, získané licence a certifikáty**
Potvrzení o absolvování kurzů nad rámec studia, které přispěly k rozšíření studentových dovedností a znalostí. Může jít o kurzy zaměřené na rozvoj konkrétních profesních dovedností (např. kurzy první pomoci, kurzy zaměřené na specifické aktivity jako je lezení, skialpinismus nebo fitness).
- **Osobní projekty a iniciativy**
Student může do portfolia zahrnout vlastní projekty nebo iniciativy, které realizoval mimo školu. Může jít o organizaci sportovních nebo rekreačních akcí, vytvoření vzdělávacích materiálů, návrh a realizaci programů pro volný čas apod.

3. Hodnocení portfolia

Průběžné hodnocení – každý předmět je uzavřen (zápočet, kolokvium, zkouška) po odsouhlasení materiálů reflektující předmětu v portfoliu studenta.

Závěrečné hodnocení – prezentace a obhajoba studentského portfolia v rámci státní závěrečné zkoušky (**kvalita materiálu** – originalita a invence, argumentační podložení, hloubka sebereflexe; **profesní a oborová zaměřenost** – vztah portfolia k profesní cestě; **kvalita a způsob prezentace** - srozumitelná formulace myšlenek; přesvědčivá argumentace; způsob prezentace; pohotová a věcně správná reakce na dotazy členů komise; kultivovaný a působivý projev).