



Fakulta
tělesné kultury

Teze ke kandidatuře na funkci děkana FTK UP

Mgr. František Chmelík, Ph.D.

Milé kolegyně a kolegové, studentky a studenti,

dovolte mi, abych Vám představil své teze ke kandidatuře na děkana.

Nacházíme se ve vzácné situaci. Fakulta tělesné kultury na tom nikdy nebyla lépe: máme moderní zázemí v Kampusu Neředín i špičkové přístrojové vybavení, inspirativní absolventy v různých studijních programech a doktorandy, kteří jsou schopni řešit skvělé projekty a produkovat prestižní publikační výstupy. Máme historicky nejširší spolupráci s komerční sférou, obcemi, školami, sportovními kluby a svazy. Vybudovali jsme si velmi dobré postavení v mezinárodních týmech a výzkumných projektech a prohloubili mezioborové vazby s dalšími fakultami a univerzitami. Učíme se a děláme věci, o nichž jsme si ještě nedávno netroufali ani uvažovat.

To nejcennější, o co se nesmíme připravit, jsou však skvělé mezilidské vztahy, vstřícné pracovní prostředí a každodenní atmosféra na naší fakultě. Možná si to vždy plně neuvědomujeme a někdy si necháme kazit dojem malichernostmi. Ale stačí se rozhlédnout jinde a je zřejmé, jak výjimečné podmínky máme. Snad k tomu přispívá, že máme tak blízko ke sportu, umíme být soutěživí a zároveň pro nás mají principy fair play tak vysokou hodnotu.

Tento celkově příznivý stav přičítám zejména tomu, že je naše fakulta plná lidí, kterým „se chce“. Lidí, kteří dělají věci nejlépe, jak umí, prostě proto, že můžou. Je pro mě radost být součástí takto inspirativního prostředí.

Představa odpovědnosti, byť jen za udržení stávajícího stavu fakulty, je proto pro mě zavazující. Přitom je zřejmé, že pouhé udržování znamená stagnaci a brzy i propad, zvláště když kolem nás rostou další ambiciózní instituce. Posouvat fakultu pozitivním směrem bude pro nás všechny jistě přinášet nové výzvy. Jsem přesvědčený, že máme schopnosti i energii a odhodlání je zvládnout.

Co tedy máme dělat a kam máme směřovat?

Nadále musíme rozvíjet pro společnost relevantní poznání o pohybu člověka a zdraví a na jeho základě vychovávat odborníky pro praxi. Naši absolventi mají být sami dobrým příkladem a umět své znalosti a dovednosti využít ve prospěch společnosti doma i v zahraničí.

Naše úsilí musí směřovat k tomu, aby FTK UP byla přirozenou volbou číslo 1, ať už půjde o studium nebo spolupráci ve vzdělávání, výzkumu a sportovní praxi. Potřebujeme si udržet rovnováhu mezi vysokými nároky a přátelskou atmosférou. FTK UP musí zůstat místem, kde má smysl studovat a pracovat, kde chce každý být a kam se chce vracet.

V blízké budoucnosti se budeme muset zaměřit na tyto oblasti:

Vzdělávací činnost

V příštích letech nás čeká institucionální akreditace, v níž budeme jako fakulta kompletně zodpovědní za vzdělávací oblast „Tělesná výchova a sport, kinantropologie“. Souběžně s tím nás budou čekat akreditace jednotlivých studijních programů. Byl bych rád, kdybychom se toho chopili jako příležitosti i závazku nastavit programy tak, aby profil našich absolventů odpovídal dnešní realitě – tomu, co školy, kluby, zdravotnická a sociální zařízení či sportovní svazy a další instituce, kde naši absolventi nacházejí uplatnění, skutečně potřebují.

Při přípravě akreditací musíme vycházet ze systematické zpětné vazby od našich absolventů a jejich zaměstnavatelů. Obsah studijních programů musí odpovídat potřebám současné praxe. U programů připravujících pedagogické pracovníky musíme usilovat o to, aby způsob výuky na naší fakultě byl sám o sobě inspirativní – aby byl pro absolventy modelem, který budou přirozeně přenášet do škol a rozvíjet v nich prostředí založené na spolupráci, respektu k odborným poznatkům a moderních didaktických postupech. Velký důraz musíme klást na atraktivitu našich studijních programů pro uchazeče. Zvýšená pozornost věnovaná uchazečům o studium i absolventům nám může přinést řadu benefitů.

Paleta nabízených studijních programů se musí držet oblastí vzdělávání, pro které jsme schopni zajistit akreditace, kde máme dostatečnou odbornou kapacitu, a které umíme kvalitně garantovat. Naše nabídka musí odpovídat požadavkům uplatnitelnosti na trhu práce i školské praxe a musíme být schopní reagovat na výzvy, jimž současná společnost čelí.

Neodmyslitelnou součástí profilu našich absolventů by měla být práce s informacemi a digitální gramotnost. Naši studenti se musí naučit efektivně a zodpovědně pracovat s nástroji využívajícími umělou inteligenci, nikoliv pouze v oblasti své odbornosti důsledně odlišovat poznatky založené

na vědeckých důkazech od dezinformací a tyto kompetence dále přenášet do společnosti – jako učitelé, trenéři, fyzioterapeuti, specialisté podpory zdraví i výzkumníci. Jen tak budeme účinně přispívat k budování odolné společnosti.

V doktorském studiu jsme v poslední době udělali řadu žádoucích změn. Na doktorandy nahlížíme především jako na kolegy se statutem studenta, přitom od nich očekáváme samostatnost, odpovědnost a zapojení do života fakulty. Ještě větší důraz bychom měli klást na jejich začlenění do běžících výzkumných projektů a mezinárodních vědeckých sítí.

Zůstává však zásadní problém, který je třeba otevřeně pojmenovat: studijní úspěšnost doktorandů (graduation rate) je stále žalostná a potřebujeme ji zlepšit – jde navíc o parametr, který ovlivňuje přidělování financí. Proto chceme zůstat vysoce selektivní a nároční při náboru uchazečů a současně ponechat nastavená jasná, realistická a přitom dostatečně ambiciózní očekávání a milníky studia.

I nadále chceme zachovat prostředí, které jsme pro doktorandy cíleně vybudovali: špičkové materiální zázemí a jedny z nejvyšších stipendií na univerzitě. Tato investice má ale mít protiváhu v podobě konkrétních a měřitelných výsledků, jimiž doktorandi svou práci vracejí fakultě a oboru.

Mají-li z doktorandů vyrůst další generace pracovníků fakulty, musíme jim dát prostor i důvěru: zapojovat je do vedení závěrečných prací, do výuky a kurzovní výuky i do každodenních činností kateder a laboratoří. Tím si budují praxi, portfolio i sounáležitost s duchem naší fakulty. Cílem je, aby bylo doktorské studium náročné, ale průchozí, s jasnými pravidly, férovou podporou a sdílenou odpovědností na obou stranách.

Tvůrčí činnost, věda a výzkum

Do budoucna rozhodně potřebujeme udržet a dál posílit úroveň výzkumu tam, kde jsme dosáhli špičkových mezinárodních výsledků. Tyto oblasti vnímáme jako prioritní fakultní výzkumné směry, ve kterých dává smysl cíleně budovat týmy a soutěžit o špičkové granty. K tomu je nutné alokovat personální i finanční podporu a systematicky se připravovat na mezinárodní výzvy – včetně těch nejprestižnějších (typu ERC). Pocit, že fakultě pro fungování do budoucna postačí realizace několika grantů GAČR, je klamnou iluzí. Bude nezbytné nadále usilovat o diverzifikaci financování: kombinovat veřejné granty, smluvní výzkum a další zdroje tak, aby věda nebyla závislá na jediném proudu peněz.

Klíčová je mezigenerační kontinuita. Juniorní výzkumníky musíme být schopní začleňovat do existujících skupin, dávat jim prostor přinášet nové nápady a zakládat vlastní směry, ale zároveň pro ně jasně nastavit odpovědnost a očekávání, aby bylo vidět jejich skutečný přínos pro fakultu i obor.

Náš výzkum také musí podpírat všechny oblasti vzdělávání, které jako fakulta garantujeme nebo se na jejich garantování podílíme. Upřímně: u některých studijních programů není vědecké zajištění na takové úrovni, kde by mělo být. Naším společným cílem musí být, aby se výuka opírala o živou, kvalitní vědu.

V oblasti otevřené vědy jsme teprve na začátku. Principy open access a open data jsou dnes běžnou součástí evropských i národních grantů a musíme s nimi umět pracovat, jinak nebudeme

schopni tyto projekty získávat a řešit. Zřízení pracovní skupiny pro open access a pozice data stewarda na fakultě k tomu bylo pouze prvním krokem.

Pro zrychlení a zjednodušení administrativy bude žádoucí zavést digitalizovanou agendu etické komise: jednoduchý online systém pro podání žádosti, elektronickou administraci a projednání členy komise a po schválení automatické vydání potřebného potvrzení v elektronické podobě v české i anglické verzi.

Více pozornosti musíme věnovat popularizaci vědy a výzkumu a jejich společenskému přínosu. Veřejnost má právo vědět, co jí náš výzkum hrazený z veřejných prostředků přináší.

I v nadcházejícím období pro nás bude klíčová úzká spolupráce s Projektovým servisem UP, bez jehož podpory by velké projekty na naší fakultě nevznikaly ani nedoběhly do cíle.

Podpora lidských zdrojů a motivační prostředí

Je velmi důležité na fakultě udržet a kultivovat férové, transparentní a na přínosech postavené prostředí. Jako efektivní se ukazují stávající motivační prvky pro tvůrčí i vzdělávací činnost a plánujeme je jednoznačně zachovat, případně rozšířit. Je žádoucí pomocí motivačních prvků jasně vymezit, co pro nás znamená vysoká přidaná hodnota. Ti, kdo ji dlouhodobě přinášejí, musí mít adekvátní ohodnocení a cítit, že si toho vážíme. Vždy se nám vyplatilo upřednostňovat kvalitu před kvantitou a toto nastavení si musíme zachovat.

Podporou pro kvalitní práci je dobré nastavení poměrů mezi tvůrčí a vzdělávací činností tak, abychom těžili ze silných stránek našich pracovníků a maximálně využívali jejich potenciál. V opodstatněných případech by mělo být vnímáno jako žádoucí například dočasné snížení objemu výuky v období intenzivní projektové práce či přípravy velkých grantů. S nerovnoměrnou pracovní zátěží bychom se měli naučit pracovat například formou sabatiklů.

Fakultní infrastruktura

Infrastruktura fakulty je na velmi dobré úrovni. Přesto ji bude třeba dál rozvíjet s ohledem na potřeby výuky, výzkumu i běžného každodenního fungování na fakultě. V nejbližší době dává smysl dokončit kroky, které by dlouhodobě zvýšily komfort a funkčnost budovy C instalací klimatizace. Chceme usilovat o realizaci naprojektované rekonstrukce Kampusu Neředín ve spolupráci se Správou kolejí a menz UP. V Kampusu Neředín se musíme pokusit s ohledem na měnící se parkovací politiku města vyřešit situaci s parkováním automobilů. Výcvikové středisko Pastviny bude vyžadovat postupné renovace tak, aby kvalitně sloužilo jak interním potřebám, tak komerčním aktivitám. Do budoucna je nezbytné zajistit chybějící adekvátní prostory pro praktickou výuku.

Proděkanský tým

Proděkan pro studium:	Mgr. Michal Šafář, Ph.D.
Proděkan pro vědu a výzkum:	doc. Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.
Proděkanka pro organizaci:	RNDr. Iva Dostálová, Ph.D.
Proděkan pro zahraničí:	Mgr. Michal Kudláček, Ph.D.
Proděkan pro rozvoj a vnější vztahy:	Mgr. Pavel Háp, Ph.D.

Jsem si jistý, že tento tým by garantoval potřebnou kontinuitu pozitivního vývoje, stabilitu a důvěru v to, že se společně zvládneme důstojně vypořádat se všemi výzvami, kterým bude muset naše fakulta čelit.

V Olomouci dne 12.9.2025



František Chmelík