



PINC se inovativním způsobem zaměřuje na inkluzivní vzdělávání

Projekt **PINC se inovativním způsobem zaměřuje na inkluzivní vzdělávání**: školí budoucí učitele a vychovatele, jak vytvářet herní prostředí pro všechny žáky. Inkluze se často zaměřuje na odstraňování bariér během formální výuky, ale i děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) mají právo být začleněny do herních a pohybových chvil během školního dne. **Úmluva OSN o právech osob se zdravotním postižením výslovně požaduje** „zajistit, aby děti se zdravotním postižením měly stejný přístup jako ostatní děti k účasti na hře, k rekreaci a k volnočasovým a sportovním aktivitám, včetně aktivit ve školním systému“.



Testujeme naše školící materiály...

V loňském roce jsme připravili návrhy školících materiálů, takže na jaře 2022 nastal čas ověřit funkčnost materiálů v praxi! Pilotního školícího kurzu PINC se zúčastnilo téměř 100 studentů ze sportovních a pedagogických fakult ve Španělsku, Řecku, České republice a Itálii (Belgičtí partneři budou pilotovat kurz tento podzim). Zajímalo nás, jak studenti odpoví na tyto otázky: Jak relevantní a užitečný je takový typ školení o inkluzivní hře, který zajišťuje zapojení dětí se SVP. Jaké máte návrhy na zlepšení pilotního školení PINC?

...ve Španělsku

Na **Univerzitě v Murcii** bylo pilotní školení PINC zařazeno jako součást předmětu "Programy inkluzivní tělesné výchovy a aplikovaného sportu". Kurzu se zúčastnilo patnáct studentů třetího ročníku Fakulty sportovních věd - a byli jím docela nadšení! "Velmi potřebné školení, doposud jsme neměli obsah o inkluzi v žádném předmětu studia," řekl jeden ze studentů na konci školení. Jiná spolužačka dodala: "Hra je v životě dítěte velmi důležitá, nikdo by neměl být vyloučen a my musíme toto právo dítěte chránit."



...v Česku

Pilotní školení proběhlo na **Fakultě tělesné kultury, Univerzity Palackého v Olomouci**. Zúčastnilo se ho 17 studentů druhého ročníku bakalářského studijního programu "Tělesná výchova a sport". Pod vedením lektorů Jany Tomiškové, Ladislava Balouna a Tomáše Vyhliďala diskutovali o pojmu inkluze z pohledu mezinárodního práva. Dále se seznámili s teoretickými i praktickými přístupy ke hře a s možnostmi, jak hru využít jako prostředku inkluze.



...v Itálii



Třicet studentů magisterského studijního programu na **Univerzitě v Palermu** testovalo průvodce školením PINC. Zúčastněné studenty velmi zaujalo téma inkluzivní hry a konkrétně se rádi dozvěděli, jak nejlépe pro hru strukturovat omezený čas v rámci školní přestávky. Během praktické části si studenti osobně vyzkoušeli některé z her navržených v příručce PINC - což byla velká zábava!

...v Řecku



Studenti v Řecku nám poskytli výbornou zpětnou vazbu na pilotní školení PINC: „Kurz rozšířil mé znalosti a dovednosti týkající se začleňování osob s hendikepem do sportu, pohybových aktivit a tělesné výchovy.“ Další řecký student poznamenal: „Nejvíce se mi líbí analytická prezentace různých druhů postižení a jak efektivně tvořit inkluzivní hry.“ Pilotního školení výukových materiálů PINC se zúčastnilo více než třicet studentů Katedry tělesné výchovy a sportu **Univerzity Thessaly, Trikala**.

...v Belgii










Pilotní testování bylo zahájeno 21. října se skupinou 20 studentů 1. ročníku bakalářského studia „Práce v sociální péči“ na **AP Univerzitě aplikovaných věd a umění v Antverpách**. V obsahu se méně zaměřují na teorii a více na praktickou část s využitím aktivit a her k podpoře inkluze ve školním prostředí. O průběhu a výsledcích belgického pilotování vás budeme informovat v našem příštím newsletteru!

Na čem pracujeme?

Studenti, kteří se zúčastnili pilotních školících kurzů, nám poskytli mnoho připomínek a nápadů, jak zlepšit školící materiály PINC. V současné době všichni partneři dokončují úpravy příruček na základě této konstruktivní zpětné vazby. Zanedlouho **zveřejníme finální podobu školících materiálů na našem webu!** Začátkem roku 2023 pak **uspořádáme prezentace našich výsledků v každé partnerské zemi.**

Partneři projektu PINC

	<p>University of Murcia <i>Španělsko</i></p> <p>Contact: Olga Rodríguez Ferrán, olga.rodriguez@um.es www.um.es</p>
	<p>AP University College of Applied Sciences and Arts Antwerp <i>Belgie</i></p> <p>Contacts: Bart Hofman, bart.hofman@ap.be Beno Schraepen, beno.schraepen@ap.be www.ap.be</p>
	<p>Palacký University Olomouc <i>Česká Republika</i></p> <p>Contact: Jana Tomišková, jana.tomiskova@upol.cz www.upol.cz</p>
	<p>ONCE Foundation <i>Španělsko</i></p> <p>Contact: Isabel Martínez Lozano, imartinez@fundaciononce.es www.fundaciononce.es</p>
	<p>University of Palermo <i>Itálie</i></p> <p>Contact: Marianna Alesi, marianna.alesi@unipa.it www.unipa.it</p>
	<p>University of Thessaly <i>Greece</i></p> <p>Contact: Athanasios Kolovelonis, akolov@pe.uth.gr www.uth.gr</p>
	<p>CESIE <i>Itálie</i></p> <p>Contact: Dorothea Urban, dorothea.urban@cesie.org cesie.org</p>

More information

Chcete se dozvědět více o projektu PINC?

Pak se podívejte na náš web, sledujte nás na Facebooku/LinkedIn nebo nás kontaktujte e-mailem!

inclusiveplaygrounds.eu

E-MAIL: Hlavní řešitel projektu, University of Murcia:

Olga Rodríguez Ferrán, olga.rodriguez@um.es



Projekt PINC je spolufinancován z programu Evropské unie Erasmus+ a realizován v období od 1. 10. 2020 do 31. 3. 2023.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Newsletter developed by **CESIE**

www.uth.gr | cesie.org

You have received this e-mail at [Email] because you are subscribed to CESIE newsletter. We recently updated our [privacy policy](#). Renew your consent to data collection if you do not want to receive our newsletters anymore, please click [here](#) to unsubscribe.